



УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № /..... 20..... г.

ДИРЕКТОР:

/Ася Бояджиева-Пенкова/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

**на Професионална гимназия по икономика „Иван Илиев“
Благоевград
за периода от 2023 до 2028 година**

*(стратегията се приема за срок от 5 години
Съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО)*

Настоящата Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет, съгласно протокол
№ 19/13.09.2023 г.



СЪДЪРЖАНИЕ:

I. ВЪВЕДЕНИЕ

II. SWOT АНАЛИЗ

III. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

IV. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ЦЕЛИ

Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието;

Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности;

Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности;

Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;

Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност;

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието;

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

VII. ФИНАНСИРАНЕ

VIII. НАЦИОНАЛНА ПРАВНА РАМКА И ПРАВНА РАМКА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ



I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитието на професионална гимназия по икономика „Иван Илиев“ е изготвена в сътрудничество с Обществения съвет. Тя очертава развитието на училището в периода от 2023 до 2028 година. Стратегията е разработена в съответствие със стратегическите документи на МОН и Република България. Определени са мисията и визията за развитието на училището, конкретизирани са стратегическите и оперативни (специфични) целите, очертани са основните приоритети и мерките и действията за тяхното реализиране в посочения период.

Планът за изпълнение на стратегията е организиран по приоритетни области и специфичните цели, осигуряващи постигането на основната цел на стратегията и съответните дейности и конкретните мерки и инструменти за тяхното реализиране.

Индикаторите за постигането на целите са съобразени с методологията за мониторинг и оценка на напредъка.

Стратегията ще се отчита всяка година и при необходимост ще бъде актуализирана.

Основните принципи, с които е съобразена стратегията, са:

1. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик към мисията и визията за развитие на училището.
2. Индивидуален подход към всеки ученик и повишаване на мотивацията им за работа.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
4. Приемственост – съхранение и развитие на българските образователни традиции за гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на училищните политики.
5. Хуманизъм, толерантност и отговорност.
6. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.
7. Иновативност и ефективност в педагогическата работа чрез използване на нови подходи, мерки и дейности за постигане на заложените в стратегията цели.
8. Прозрачност на управлението и предвидимост в развитието на училищното образование.
9. Партньорство и активно взаимодействие между работодатели, родители и всички заинтересовани страни за постигане на целите и задачите на гимназията.
10. Гарантиране правото на свободен избор на всеки участник в образователния процес.



Професионална гимназия по икономика „Иван Илиев“ Благоевград
гр. Благоевград, ж.к. „Ален мак“, ул. „Борис Ангелушев“, тел. 073/885288,
www.pgiblg.com

11. Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите от работата в гимназията, измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите.

Актуално състояние на училището:

Професионална гимназия по икономика е държавна училищна институция, с официален адрес:

2700 Благоевград, ж. к. „Ален мак“, ул. „Борис Ангелушев“

Тел.: 073/885288, E-mail: pgi@pgiblg.com

Според вида на подготовката то е неспециализирано професионално училище.

Професионална гимназия:

- за придобиване на степен на средно образование / от VIII до XII клас включително /в два етапа, както следва:
 - първи гимназиален от VIII до X клас включително,
 - втори гимназиален от XI до XII клас включително;
- за придобиване на степен /съответно втора и трета/ на професионална квалификация по професия;
- за валидиране на професионални знания, умения и компетентности.

Към момента в професионалната гимназия се обучават 517 ученици, разпределени в 20 паралелки по следните професии и специалности:

1. професия „Офис мениджър“, специалност „Бизнес администрация“
2. професия „Финансист“, специалност „Банково дело“
3. професия „Икономист“, специалност „Икономика и мениджмънт“
4. професия „Оперативен счетоводител“, специалност „Оперативно счетоводство“
5. професия „Икономист – информатик“, специалност „Икономическа информатика“

Образователно-възпитателният процес се осъществява от 46 педагогически специалисти, като придобили професионално-квалификационна степен са:

- I ПКС - 6 педагогически специалисти;
- II ПКС – 8 педагогически специалисти;
- III ПКС – 7 педагогически специалисти;
- IV ПКС – 13 педагогически специалисти;
- V ПКС – 7 педагогически специалисти.

Непедагогическият персонал е 9 души.

Пропускателният режим в училището се осигурява чрез непрекъсната 24-часова охрана



Професионална гимназия по икономика „Иван Илиев“ Благоевград
гр. Благоевград, ж.к. „Ален мак“, ул. „Борис Ангелушев“, тел. 073/885288,
www.pgiblg.com

под формата на физическа охрана от портиер и видеонаблюдение.

Училището осигурява общежитие за пътуващите ученици.

Гимназията работи в партньорство с ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград, Стопанска академия „Димитър А. Ценов“ Свищов, УНСС София, СУ „Климент Охридски“, Американски университет в България, Търговско – промишлена палата, Регионална стопанска камара, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

II. SWOT АНАЛИЗ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
1. Ефективно и резултатно обучение по общо образователните предмети и по предметите по професионална подготовка;	1. Поддържане и развитие на качеството на ежегодно провежданите квалификации на педагогическите специалисти от гимназията;
2. Предоставяне на обучение по професии и специалности, търсени на пазара на труда;	2. Ежегодно осъвременяване на използваните в училището информационни технологии;
3. Обучение насочено към индивидуалните потребности на учениците;	3. Разширяване на възможностите за участие на родителите в образователно-възпитателния процес;
4. Образователна среда, основаваща се на новите технологии, стимулираща креативността на педагогическите специалисти и учениците;	4. Ритуализиране на училищния живот в съответствие с образователните традиции;
5. Модел на обучение, базиран на иновативни решения и интерактивни методи на обучение;	5. Ефективно използване на индивидуалните консултации с ученици и с родители за повишаване качеството на образователно възпитателния процес;
6. Квалифициран педагогически екип от учители с капацитет за преподаване в повече от една специалност;	6. Повишаване на резултатите от НВО по български език и литература и по математика в края на X клас и от ДЗИ по български език и литература и по ДИППК в края на XII клас;
7. Добра система за вътрешна и външна квалификация на педагогическия персонал;	7. Включване на Обществения съвет към гимназията и в дейности нерегламентирани в нормативните документи;
8. Реализиране на планирания държавен план-прием на 100%;	8. Създаване на нови партньорства с работодателски организации за осигуряване на производствена практика за учениците;
9. Финансова стабилност на гимназията, гарантирана от реализирането на държавния план-прием и ефективното и прозрачно управление;	9. Привличане в дейностите на гимназията на възпитаници, завършили училището;
10. Осигурено медицинско обслужване и пропускателен режим;	10. Споделяне на ефективни практики от образователно-възпитателния процес с други училища;
11. Използване на информационните технологии за ефективна комуникация с родителите, партниращите работодателски организации и институции;	
12. Активно и демократично	



Професионална гимназия по икономика „Иван Илиев“ Благоевград
гр. Благоевград, ж.к. „Ален мак“, ул. „Борис Ангелушев“, тел. 073/885288,
www.pgiblg.com

функционираща училищна общност основана на емпатия и развитие, подпомогнато от Обществен съвет; 13. Ефективна работа по национални и международни програми и проекти; 14. Постигнати много добри резултати на състезания и конкурси по професионална подготовка; 15. Висок процент на прием на зрелостниците във ВУЗ;	11. Заемане на призови места в олимпиади и състезания на национални и международно ниво; 12. Работа по проекти и програми; 13. Разширяване на извънкласните дейности; 14. Активно участие на учениците в доброволчески и екологични акции; 15. Поддържане на позитивен психологически отношения в училище чрез активно участие на училищния психолог; 16. Осигуряване на допълнително финансиране чрез работа по проекти и програми; 17. Изграждане на STEM център.
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
1. Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици; 2. Мотивацията за работа на отделните учениците е на различно ниво – има силно мотивирани и по-слабо мотивирани ученици; 3. Част от родителите проявяват незаинтересованост към дейността и работата на училището; 4. Недостатъчна активност на Ученическия съвет; 5. Нарастващ брой на отсъствията по уважителни и неуважителни причини; 6. Недостатъчен брой ученици, включени в извънкласни дейности; 7. Недостатъчна активност на учениците в доброволчески и екологични дейности.	1. Намаляване броя на децата в резултат от демографската криза; 2. Подценяване значимостта на професионалното образование при избора на училище след основно образование; 3. Икономическите и социални процеси в обществото в условия на криза, които влияят на икономическата стабилност на работодателите, осигуряващи работни места за учениците; 4. Динамичните процеси на пазара на труда, свързани с търсенето на работна ръка; 5. Зависимостта на финансирането от броя на учениците; 6. Непрекъснатото намаляване на мотивацията за учене; 7. Нереална самооценка на някои от участниците в образователния процес; 8. Занижен или липсващ родителски контрол.

III. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ПГИ е съвременна професионална училище, осигуряващо високо качество на образование и обучение в изпълнение на държавните образователни стандарти и европейските принципи. Училището прилага съвременни образователни методики и дигитални технологии за актуална икономическа, ИТ и чуждоезикова подготовка с практическа насоченост. Осигурява развитието на личности със самостоятелно мислене и предприемачески дух, конкурентноспособни граждани на ЕС, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм.

Ценностите на професионалната гимназия са:



Професионална гимназия по икономика „Иван Илиев“ Благоевград
гр. Благоевград, ж.к. „Ален мак“, ул. „Борис Ангелушев“, тел. 073/885288,
www.pgiblg.com

1. Осигуряване на качество на професионалното образование и обучение (ПОО), съобразено с политиката на МОН и изискванията на ЕС и съвета за осигуряване на качество на ПОО.
2. Равни възможности за образование и обучение на всички ученици.
3. Атмосфера на уважение, доверие и партньорство между участниците в образователния процес.
4. Диалогичност и прозрачност в управлението на гимназията.
5. Чувствителност към проблемите на подрастващото поколение и индивидуалните потребности на всеки ученик.

IV. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Модерно професионално училище, лидер в подготовката на квалифицирани средни икономически кадри в област Благоевград, в което успешно си партнират ученици, родители, педагогически специалисти и бизнес експерти. Активно работи по национални и европейски програми за придобиване от учениците на висока функционална грамотност и трайни професионални компетентности. Подготвя икономически кадри, които отговарят на нуждите на бизнеса и веднага могат да намерят професионална реализация на територията на България или ЕС.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Повишаване авторитета на Професионална гимназия по икономика „Иван Илиев“ чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в най-търсена и конкурентноспособна.

Стратегическите цели на Професионална гимназия по икономика „Иван Илиев“ са ориентирани към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование.

Приоритет е необходимостта от ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии, иновации в образованието и изграждането на вътрешна информационнокомуникационна структура и връзките в нея за осъществяване на образователните цели. На преден план се извежда интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, залегнали в дейностите по постигане на оперативните цели.



Отчетени са състоянието и потребностите към момента, потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, създаване на учеща среда.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Осигуряване на съвременна и адекватна на образователно-възпитателния процес материална и технологична обезпеченост на училището.

IV. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ЦЕЛИ

В резултат на SWOT анализа са определени следните приоритетни области и цели за развитие на гимназията до 2028 г. Те обхващат всички значими предизвикателства пред училището в съответствие с определените от МОН политики:

Приоритетна област 1 Повишаване качеството на образованието;

Приоритетна област 2 Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности;

Приоритетна област 3 Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности;

Приоритетна област 4 Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

Приоритетна област 5 Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

Приоритетна област 6 Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;

Приоритетна област 7 Приобщаване ученици към училищната общност;

Приоритетна област 8 Противодействие на тормоза и насилието;

Приоритетна област 9 Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.



Приоритетна област 1. Повишаване качеството на предоставяното от гимназията образование

Целите, свързани с повишаване качеството на образованието в гимназията, са насочени към усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и осигуряване на условия за ранно откриване на заложите и талантите.

Ще се постави акцент върху усвояване на умения и знания с практическа приложимост, както и върху социалната и емоционалната интелигентност на учениците. За постигане на поставените цели от осъществявано значение е партньорството и ефективното взаимодействие с работодателските организации, с родителите и с другите заинтересовани страни.

Важно е и създаването на привлекателни и гъвкави възможности за квалификация и преквалификация в сферата на формалното образование и неформалното обучение.

ЦЕЛ 1: Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда.

ДЕЙНОСТИ:

- 1.1. Поставяне на акцент върху формиране на научна, финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации.
- 1.2. Изучаване на чуждите езици и придобиване на дигитални и комуникативни умения.
- 1.3. Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства и спорта.
- 1.4. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО в края на X клас и от ДЗИ по БЕЛ и по професионална подготовка.
- 1.5. Разработване и поддържане на система за представяне на общите резултати от постиженията на учениците в гимназията.
- 1.6. Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците.
- 1.7. Системно взаимодействие с родителите за формиране и развитие у учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век.

ЦЕЛ 2: Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание:

ДЕЙНОСТИ:

- 2.1. Изграждане на партньорства и мрежи за сътрудничество с ВУЗ.



- 2.2. Сключване на договори за сътрудничество между гимназията и организации и фирми, в които се осъществява производственото обучение – учебна практика, производствена практика.

ЦЕЛ 3: Развитие на способностите и талантите:

ДЕЙНОСТИ:

- 3.1. Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво.
- 3.2. Мотивиране на учениците за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
- 3.3. Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта.

ЦЕЛ 4: Мотивиране за учене през целия живот

ДЕЙНОСТИ:

- 4.1. Валидиране на знания и умения в областта на професионалното образование и обучение придобито чрез неформално обучение или информално учене, както и въз основа на придобит професионален опит по специалности, изучавани в гимназията.
- 4.2. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход при усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователната и професионална подготовка.

ЦЕЛ 5: Мотивирани и креативни учители:

ДЕЙНОСТИ:

- 5.1. Подкрепа на новопостъпващите в гимназията педагогически специалисти.
- 5.2. Квалификация на педагогическите специалисти.
- 5.3. Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез Европейска програма Еразъм+.

ЦЕЛ 6: Ефикасно управление основано на креативност и иновации:

ДЕЙНОСТИ:

- 6.1. Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията.
- 6.2. Разработване на система за измерване и отчитане на напредъка при изпълнение на индикаторите за развитие на училището и мониторинг на резултатите от обучението.
- 6.3. Утвърждаване на ученическия съвет като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището.
- 6.4. Оптимизиране на връзката на гимназията с родителите чрез изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация относно дейността на училището.
- 6.5. Реализиране на планиран държавен план прием.



Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

Разширяване на възпитателните функции на гимназията е от съществено значение за формиране на идентичност, ценности и отношение към родината и обществото.

Патриотичното възпитание помага на учениците да разберат и да се идентифицират с културата, историята и ценностите на нашата нация и формира тяхната самосъзнание и самочувствие.

Познаването на европейските ценности - свобода, демокрация, права на човека, равенство, солидарност и много други са основата на европейската интеграция и сътрудничество и за създаването на обща основа за разбирателство и сътрудничество между държавите-членки.

**ЦЕЛ 1: Възпитание в родолюбие и патриотизъм.
ДЕЙНОСТИ:**

- 1.1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.
- 1.2. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българската история, традиции и култура.
- 1.3. Възпитание, насочено към изграждане у учениците на критично мислене за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество.
- 1.4. Развитие на умения за справяне с прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото.
- 1.5. Осъзнаване на значението на демократичните ценности и на демократичните институции за формирането на гражданска национална идентичност.
- 1.6. Системно взаимодействие с родителите за патриотично възпитание у учениците.

**ЦЕЛ 2: Приобщаване към европейските и общочовешките ценности.
ДЕЙНОСТИ:**

- 2.1. Обучение, насочено към познаване на международни и национални документи за правата на човека.
- 2.2. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик.
- 2.3. Активна подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в гимназията.



Приоритетна област 3: Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности

Осъзнаване на ролята и значението на физическата активност и спортната дейност за подобряване на общото здравословно състояние на децата. Те подпомагат нормалния растеж, укрепват мускулите и костите, подобряват координацията и гъвкавостта, и поддържат здравословното функциониране на сърцето и дихателната система. Имат положителен ефект върху психичното развитие на децата и подобряват когнитивните функции като внимание, концентрация, памет и творческо мислене, работоспособността и продуктивността през учебния ден.

ЦЕЛ 1: Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности.

ДЕЙНОСТИ:

- 1.1. Реновиране на баскетболното игрище.
- 1.2. Поддържане на необходимата материална база за практикуването на основните видове спорт.

ЦЕЛ 2: Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности.

ДЕЙНОСТИ:

- 2.1. Мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси, свързани с практикуването на различни видове спорт.
- 2.2. Мотивиране на учениците за ежегодно участие в организирани турнири на общинско, областно и национално ниво.
- 2.3. Организиране на училищни състезания по различни видове спорт.

Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Формирането на компетентности за личностно развитие у учениците е тясно свързано с развитието и утвърждаване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Усвояването на знания за здравословния начин на живот и на здравословни навици е основа за вземането на информирани решения относно начина на живот, превенцията на различните заболявания и психичното здраве на всеки индивид. Чрез гражданското образование учениците научават знания за демократичните ценности, правата и отговорностите им, което ги насърчава за активно участие в гражданското общество.

Екологичното образование формира у младия човек компетентности за опазване на околната среда и нейното съхранение за идните поколения. Интеркултурното образование насърчава разбирането и уважението към различните култури и етнически групи.

ЦЕЛ 1: Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците.

ДЕЙНОСТИ:

- 1.1. Създаване на условия и подкрепа за развитието на ученическото самоуправление.
- 1.2. Мотивиране на учениците за участие в извънкласните дейности.
- 1.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за интегриране на обучението по общообразователните предмети към проектно базирано обучение, което развива уменията на учениците за дискусия, вземане на решения и споделя на лични впечатления.
- 1.4. Организиране на благотворителни инициативи и каузи на училищно и общинско ниво.

ЦЕЛ 2: Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене.

ДЕЙНОСТИ:

- 2.1. Формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата.
- 2.2. Организиране на срещи с личности, които да споделят информация и съвети за здравословния начин на живот.
- 2.3. Създаване и функциониране в училище на клуб по интереси „Живей здравословно“.
- 2.4. Организиране и провеждане на инициативи, свързани със здравното образование.

ЦЕЛ 3: Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности.

ДЕЙНОСТИ:

- 3.1. Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание.
 - 3.2. Организиране на събития за представяне на различни обичай, традиции и култури за насърчаване на межкултурната комуникация.
 - 3.3. Прилагане на екипната работа в часовете, което ще допринесе за разбирателството и уважението между учениците, ще помогне да откриват сходства и да се справят със съществуващите различия.
 - 3.4. Организиране на срещи с училища от различни райони на страната и ЕС за обмяна на добри практики.
4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци
- 4.1. Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда.
 - 4.2. Изграждане на училищна политики за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.
 - 4.3. Реализиране на дейности за популяризиране на европейските инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие.
 - 4.4. Създаване и използване на отворени образователни ресурси и модели за устойчиво развитие на училищно ниво.



Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Механизмът се прилага по отношение на децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система и включва създаване на екипи за обхват, взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск, както и прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на учениците и организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на *Закона за закрила на детето* и на *Закона за предучилищното и училищното образование* на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище.

Взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование; обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците.

ЦЕЛ 1: Включване на представител на ПГИ в екип за обхват към общината при констатиране на случаи на необхванати в образователната система ученици или в риск от отпадане.

ДЕЙНОСТИ:

- 1.1. Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ – (информационна система за реализация на механизма) на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст или реинтеграцията им в образователната система.
- 1.2. Предлагане на мерки по превенция на включването в образователната система и идентифицирани в ИСРМ учениците в риск от отпадане.
- 1.3. Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

За осигуряване на равни възможности за обучение и възпитание на учениците в гимназията и за превенция на отпадането им от училище ще се изпълняват мерки, насочени към гарантиране на устойчивост на процеса на образователна интеграция, намаляване на неравенствата, насърчаване на социалното включване, мотивация за образование, системна работа с родителите за привличането им като пълноценни участници в образователния процес.

ЦЕЛ 1: Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до



образование:

ДЕЙНОСТИ:

- 1.1. Осигуряване на оптимални физически условия в училището, за да продължи обучението на една смяна.
- 1.2. Осигуряване на безплатни учебници за всички ученици
- 1.3. Предоставяне на месечни стипендии за мотивиране на работата на учениците.

ЦЕЛ 2: Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изяви дарби.

ДЕЙНОСТИ:

- 2.1. Взаимодействие между училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие за откриване на талантите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им чрез училищните екипи за подкрепа.

ЦЕЛ 3: Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители.

ДЕЙНОСТИ:

- 3.1. Запознаване с училищни документи /правилници, УУП, и други/.
- 3.2. Участие в родителски срещи.

Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност

Създаването на среда, в която учениците се чувстват включени, подкрепени и ангажирани към живота на училището ще преосмисли ролята на училището не само като образователно средище, но и като място със специфичен живот и традиции.

Осигуряване на възможност учениците да участват активно в живота на училището чрез включване в ученически съвети, комитети и клубове за споделяне на идеи и вземане на решения.

Сътрудничеството и комуникацията между учениците, родители, учители и ръководството на училището е необходимо да се подкрепя чрез срещи, разговори, работни групи и проекти за насърчаване на диалога и заедно да се решават проблемите.

ЦЕЛ 1: Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда.

ДЕЙНОСТИ:

- 1.1. Изграждане и поддържане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана.
- 1.2. Актуализация на Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо *Наредба № 24 от 10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.*
- 1.3. Определяне на комитет по условия на труд (КУТ).
- 1.4. Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година съгласно стандарта за организация на дейностите в



училищното образование.

ЦЕЛ 2: Ритуализация на училищния живот.

ДЕЙНОСТИ:

- 2.1. Приемане, познаване и прилагане на училищните символи – училищно знаме, национален и европейски химн, елементи на униформата.
- 2.2. Регламентиране на ритуалите и традициите, използвани при отбелязване на традиционните празници в училището – 15 септември, патронен празник на училището, 24 май и др.

ЦЕЛ 3: Взаимодействие с родителите и общността.

ДЕЙНОСТИ:

- 3.1. Организиране на проучвания чрез анкети и др. за мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците.

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Очертаване на дейностите по превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище за създаване на сигурна образователна среда, осигуряваща възможност за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда.

Последиците от насилието в училище са особено тежки и продължителни, и силно привличат общественото внимание. Те оставя дълготрайни последици върху психичното здраве и поведението, както на децата, които търпят насилие, така и на онези, които го извършват, което изисква създаване на нетърпимост към проявите на насилие и тормоз във всички форми.

ЦЕЛ 1: Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилие и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване.

ДЕЙНОСТИ:

- 1.1. Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа - дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема.
- 1.2. Извършване на оценката на тормоза между учениците посредством Приложение 4 към Механизма за противодействие на тормоза и насилието.

ЦЕЛ 2: Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците.

ДЕЙНОСТИ:

- 2.1. Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище.
- 2.2. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.



ЦЕЛ 3: Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция.

ДЕЙНОСТИ:

3.1. Регистриране на случаите на насилие и тормоз в гимназията, като задължително се посочва: дата, клас, имена на участниците в проявата, вида и формата на насилие и/или тормоз, от предприетите действия от отговорни лица.

3.2. Актуализиране на координационен съвет, включващ ЗДУД, педагогически съветник и класните ръководители с делегирани отговорности за планиране, проследяване и кординиране на усилията за справяне с тормоза.

3.3. Незабавно информиране на ЗДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори.

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Превенцията на отпадането на ученици е базирана на основните принципи на включващото и приобщаващо образование. Тя е свързана с идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище – ученици със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, застрашени или жертва на насилие, деца с изявиени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и други с други идентифицирани потребности, както и реализиране на дейности за разгръщане на потенциала за личностно развитие на всеки ученик.

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на учебните програми и разработването и налагането на нов интерактивен подход; оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене, задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

ЦЕЛ 1: Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование.

ДЕЙНОСТИ:

1.1. Поддържане на оптимален брой ученици в гимназията.

1.2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици;

ЦЕЛ 2: Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието.

ДЕЙНОСТИ:

2.1. Организиране веднъж месечно училище за родители за разясняване на ползите и на



Професионална гимназия по икономика „Иван Илиев“ Благоевград
гр. Благоевград, ж.к. „Ален мак“, ул. „Борис Ангелушев“, тел. 073/885288,
www.pgiblg.com

задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на учениците и за взаимодействие с институциите.

ЦЕЛ 3: Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик.

ДЕЙНОСТИ:

3.1. Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в обучението.

3.2. Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация.

VII. ФИНАНСИРАНЕ

Изпълнението на заложените цели в Стратегията на училището ще бъде финансирано от следните източници:

1. Делегиран бюджет.
2. Национални програми за развитие на образованието.
3. Механизъм за възстановяване и устойчивост (Recovery and Resilience Facility).
4. Програма за образование 2021 – 2027.
5. Програма „Развитие на регионите“ 2021 – 2027.
6. Програма „Еразъм“ +.
7. Други европейски и международни фондове и програми/проекти.

VIII. НАЦИОНАЛНА ПРАВНА РАМКА И ПРАВНА РАМКА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Стратегията за развитието на ПГИ „Иван Илиев“, гр. Благоевграде разработена в съответствие с изискванията на:

1. Национална програма за развитие България 2030, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол № 13 на Министерския съвет от 24.02.2021 г.
3. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.
4. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.
5. Националната стратегия за младежта (2021-2030), приета с Решение на 48-ото Народно събрание на 31 януари 2023 г.
6. Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България
7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
8. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
9. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията



10. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране
11. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година
12. Национална квалификационна рамка на Република България
13. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
14. Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО)
15. Закон за професионалното образование и обучение (ЗПОО)
16. Закон за закрила на детето
17. Закон за защита на личните данни
18. Закона за защита от дискриминация
19. Закон за семейните помощи за деца
20. Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
21. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
22. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
23. Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език
24. Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.
25. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищно образование
26. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
27. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците
28. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
29. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
30. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие
31. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 10.10.2017 г.
32. Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.
33. Рамкови програми за начално и продължаващо професионално обучение
34. Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация
35. Държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия
36. Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата.
37. Областната стратегия за развитие на област Благоевград.
38. Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на



Професионална гимназия по икономика „Иван Илиев“ Благоевград
гр. Благоевград, ж.к. „Ален мак“, ул. „Борис Ангелушев“, тел. 073/885288,
www.pgiblg.com

област Благоевград.

39. Общинска стратегия за развитие на образованието на община Благоевград.
40. Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците на община Благоевград.
41. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
42. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет №19/13.09.2023 г., одобрена е от Обществения съвет (Протокол №/..... 20..... г.) и е утвърдена със заповед №...../20..... г. на директора на училището.