



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН ИЛИЕВ”  
БЛАГОЕВГРАД**

2700 Благоевград, ж.к. “Ален мак”, тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....

/Ася Бояджиева - Пенкова/

**СТРАТЕГИЯ  
ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН  
ИЛИЕВ” - БЛАГОЕВГРАД  
2021 - 2027 ГОДИНА**

Настоящата Стратегия за интернационализация е приета на заседание на Педагогическия съвет, съгласно протокол № 1 / 07.10. 2021 г. утвърдена със заповед №РД 08-76 /07.10. 2021 г. на директора на училището.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН ИЛИЕВ”  
БЛАГОЕВГРАД**

2700 Благоевград, ж.к. “Ален мак”, тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)

**СЪДЪРЖАНИЕ:**

**I. ВЪВЕДЕНИЕ И КОНЦЕПТУАЛНА РАМКА**

**II. МИСИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА**

**III. ВИЗИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА**

**IV. ЦЕННОСТИ НА ИНСТИТУЦИЯТА**

**V. ОСНОВНИ УМЕНИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА**

**VI. АНАЛИЗ НА РАБОТНАТА СРЕДА**

**VII. ВЗЕТИ МЕРКИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ**

**VIII. ЦЕЛИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ**

**IX. ЗАДАЧИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ**

**X. ПЛАНИРАНЕ НА МЕЖДУНАРОДНАТА ДЕЙНОСТ В ДЪЛГОСРОЧЕН ПЛАН**

**XI. ПЛАН ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ**



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН ИЛИЕВ” БЛАГОЕВГРАД

2700 Благоевград, ж.к. “Ален мак”, тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)

### **I. ВЪВЕДЕНИЕ И КОНЦЕПТУАЛНА РАМКА.**

Динамиката на обществения живот в XXI век, интензивността на темповете и нееднородността на процесите на развитие във всички обществени сфери поставят образованието, обучението и ученето пред множество от предизвикателства. За справянето с тези предизвикателства е необходимо всеки български гражданин да бъде образован, знаещ и можещ човек с перспектива за лично и обществено благополучие.

*Комплексът от умения, необходими за живот в XXI век непрекъснато се разширява и динамично се променя.* Все по-осезаема става нуждата от социална и емоционална интелигентност. През следващите десет години базовата и функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки и технологии и дигиталните умения трябва да се доразвият. Заедно с това ще се налага акцент върху свързващите умения като критично мислене, изказване на информирано мнение, инициативност, насоченост към решаване на проблеми и умения за работа в екип. Ще нараства търсенето на качества на личността като етично поведение, любознателност, адаптивност, лидерство, социална отговорност и приемане на различията.

Процесите на интернационализация са многостранни и многопластови и в най-общ план представляват движение и взаимодействие на хора и идеи. Интернационализацията не означава само буквално пресичане на националните граници, а предполага свързване на местното с глобалното, помиряване на познатото с неизвестното, инкорпориране на принципите на интердисциплинарност, многоезичие, разнообразие от култури и традиции, иновативност и социална справедливост. Съществуват различни дефиниции за интернационализация на професионалното образование, като според една от най-широко разпространените интернационализацията на едно училище предполага интегриране на международно, межкултурно и глобално измерение в целите, начина на функциониране и процесите на преподаване и обучение в дадено училище.

Интернационализацията е управленски подход в образователната сфера, при който дейностите, свързани с международно сътрудничество престават да бъдат изолирани в рамките на една институция или отдел и се превръщат в приоритет и част от всички дейности, осъществявани в рамките на училище, а именно:

- Преподаване;
- Учене;
- Ученически проекти;
- Мобилност на ученици, преподаватели и администрация;



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН ИЛИЕВ” БЛАГОЕВГРАД

2700 Благоевград, ж.к. “Ален мак”, тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)

- Трансгранични практики;
- Създаване на благоприятна за развитие мултикултурна среда за работа, обучение и общуване.

Интернационализацията в средното образование често бива описвана като отговор на повсеместните процеси на икономически, социални и културни промени, познати още като глобализация. Светът отдавна се е превърнал в глобално „село“ и това предоставя изключителна възможност за развитие на всички училища, които по географски, икономически или социални причини са били изолирани в миналото.

В този смисъл интернационализацията на тези институции е не просто един възможен път на развитие, а единствената възможна стратегия за тяхното развитие, която ще им помогне да се превърнат в модерни, конкурентноспособни и добре разпознаваеми училища.

За разлика от традиционните професионални училища от миналото, които се концентрират единствено върху преподаване и традиционни практически упражнения, модерните училища, за каквото се смята и ПГИ „Иван Илиев“ се стремят да отразяват процесите, които текат в глобализиращия се свят и най-вече да му служат, като обучават по-конкурентноспособни кадри, които ще бъдат полезни на себе си и на обществото.

Днес, когато светът, бизнесът и науката са повече от всякога взаимно свързани и зависими, учениците, които завършват професионално средно образование могат да бъдат истински полезни на себе си и на обществото само, ако притежават т.н. глобални компетенции, които включват:

- Познание на световните политически, икономически и социални тенденции, както и на промените, към които те водят;
- Разбиране за глобалното измерение, което има областта, в която ще се реализират професионално;
- Познание и развитие на способност за адаптация в общуването с различни култури, възприятия и подходи;
- Способност за ефективна комуникация без културни и езикови бариери;
- Възможност за работа и творчество в мултикултурна и многоезична среда.

Целта на настоящата стратегия е да посочи пътя и конкретните работни стъпки, които ПГИ „Иван Илиев“ ще извърши в периода 2021 – 2027 година, за да изгради у своите ученици, преподаватели и администрация т.н. „глобални компетенции“. Прилагането на стратегията за интернационализация на ПГИ „Иван Илиев“ представлява ангажимент, към който е съпричастна цялата общност на гимназията, а именно ученици, преподавателски състав, ръководство,



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН ИЛИЕВ” БЛАГОВЕГРАД

2700 Благоевград, ж.к. “Ален мак”, тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)

Училищно настоятелство, Обществен съвет на гимназията, РУО, бизнес партньори, обществени организации, с които си сътрудничим, бивши възпитаници, родители.

Принципите, на които настоящата стратегия се основава, са:

- Сътрудничество и взаимодействие между участниците в процесите на интернационализация на ПГИ „Иван Илиев“
- Прозрачност на действията от страна на всички участници;
- Доброволност при включване в различните инициативи и мероприятия – част от стратегията за интернационализация;
- Гъвкавост в процесите и създаване на оптимални условия и предпоставки за постигане на по-голяма ефективност;
- Измеримост в количествен и качествен аспект.

### II. МИСИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА.

ПГИ „Иван Илиев“ е съвременно професионално училище, осигуряващо високо качество на образование и обучение в изпълнение на държавните образователни стандарти и европейските принципи. Училището прилага съвременни образователни методики и дигитални технологии за актуална икономическа, ИТ и чуждоезикова подготовка с практическа насоченост. Осигурява развитието на личности със самостоятелно мислене и предприемачески дух, конкурентноспособни граждани на ЕС, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм.

**Международното измерение в нашата мисия е застъпено в следните аспекти на дейност:**

1. Училището осигурява съвременна, модерна подготовка на висококвалифицирани, конкурентноспособни, търсени кадри в областта на икономиката.
2. Училището се стреми да бъде катализатор на образователните, социалните и културните промени в интернационален план.
3. Целта на предлаганото обучение е да подготвим учениците за работа в национални и международни компании.
4. Нашият персонал и училищна среда са мултикултурни.

### III. ВИЗИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА.

Модерно професионално училище, лидер в подготовката на квалифицирани средни икономически кадри в област Благоевград, в което успешно си партнират ученици, родители, педагогически специалисти и бизнес експерти. Активно работи по национални и европейски програми за придобиване от учениците на висока функционална грамотност и трайни



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН ИЛИЕВ” БЛАГОЕВГРАД

2700 Благоевград, ж.к. “Ален мак”, тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)  
професионални компетентности. Подготвя икономически кадри, които отговарят на нуждите на бизнеса и веднага могат да намерят професионална реализация на територията на България или ЕС.

Международните цели на ПГИ „Иван Илиев“ са в съответствие с Програмата за уменията и Стратегия Европа 2020, Стратегията за европейско сътрудничество в образованието и обучението 2020 и тяхното постигане трябва да гарантира в дългосрочен план:

- обучение през целия живот и мобилност;
- качество и ефективност;
- равенство, социално сближаване и активно гражданство като подготовка за живот в условията на глобализация;
- креативност, иновации и предприемачество.

### **Как може училищната институция да стане по-модерна и привлекателна в бъдеще?**

- обогатяване на училището със съвременно оборудване, което се използва в изучаваните професии;
- професионална подготовка на всички учащи се, съобразена с новите социално-икономически условия и с актуалното състояние на пазара на труда;
- осигуряване на възможност на учениците за работа по проекти, пряко свързани с професионалната подготовка;
- непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическия състав, с възможност за обмен на международен опит.

### **Какво означава това за учениците и служителите на практика?**

- учениците ще имат възможност да се запознаят и да работят със съвременен софтуер по съответната професия;
- учениците ще обогатят социалния си опит;
- учениците и учителите ще разширят кръгозора си в професионален и културен аспект и ще усъвършенстват езиковите си умения, уменията за презентиране и за работа в екип.

### **Какви национални и международни мрежи ще създадем?**

- ще разширим съществуващата партньорската мрежа и ще повишим на еднодействие с чуждестранни организации;
- ще насърчим участници да участват в дейности и мрежи на възпитаници. Ще разчупване на консервативния модел чрез интернационализация.- ще участваме активно в мрежата на Еразъм партньори;



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН ИЛИЕВ” БЛАГОЕВГРАД

2700 Благоевград, ж.к. “Ален мак”, тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)

- ще приемаме Еразъм участници от други държави и участие в обмен на добри практики и други дейности за контакт, организирани от националните агенции или други организации.

### IV. ЦЕННОСТИ НА ИНСТИТУЦИЯТА.

1. Екипът на ПГИ има за цел да подпомогне учениците в свободното им развитие, самоусъвършенстване на богатството на личността им, нейната цялост и хармония.
2. Училището се стреми да разшири кръгозора на учениците като ги включва в различни видове дейности и типове социални общности и разкрива нови сфери за самоизява и нови хоризонти пред бъдещите граждани на Европа.
3. Ценностите създават нагласи у учениците, персоналът, родителите и партньорите да функционират като едно цяло. Училищната общност е организирана като отворена система, т.е. като елемент от съществуващите социокултурни и икономически условия и наличието на обратна връзка между тях.
4. Нашите ценности се основават на теми като равенство, толерантност, сътрудничество, откритост, ориентация към работодателите и ориентация към учениците.
5. Образователно-възпитателният процес е изграден върху принципите на хуманизма, стимулиране търсенето на нови подходи и механизми, в основата на които е използването на активността, инициативността и самостоятелните решения на участниците.

### V. ОСНОВНИ УМЕНИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА.

1. **Модерно професионално училище**, лидер в подготовката на квалифицирани средни икономически кадри в област Благоевград, в което успешно си партнират ученици, родители, педагогически специалисти и бизнес експерти. Активно работи по национални и европейски програми за придобиване от учениците на висока функционална грамотност и трайни професионални компетентности. Подготвя икономически кадри, които отговарят на нуждите на бизнеса и веднага могат да намерят професионална реализация на територията на България или ЕС.
2. **Нашето конкурентно предимство** добавя специална стойност за учениците, училищния персонал, работодателите и партньорите и други заинтересовани страни, като:
  - част от учениците се връщат като учители и служители в училището;
  - кандидат-студентите в УНСС, СА „Димитър А. Ценов и ЮЗУ „Неофит Рилски“, завършили ПГИ, придобиват студентски права за избрана от тях специалност чрез отлично представяне на национални състезания, организирани от висшите училища;



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН ИЛИЕВ” БЛАГОВЕГРАД

2700 Благоевград, ж.к. “Ален мак”, тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)

- в много фирми в Област Благоевград работят специалисти, получили знания, умения и компетенциите си в ПГИ;

- във висшите структури в сферата на администрацията и банковото дело работят възпитаници на училището.

### **VI. АНАЛИЗ НА РАБОТНАТА СРЕДА.**

#### **1. Образователни и обучителни политики на училището.**

- В ПГИ „Иван Илиев“ се обучават ученици в следните специалности – „Банково дело“; „Икономика и мениджмънт“; „Оперативно счетоводство“; „Икономическа информатика“; „Бизнес администрация“.

- Учебните програми по избраните специалности са съобразени с търсенето на специалисти в региона и страната.

- От 2009 година ПГ „Иван Илиев“ е училище „в облака“. Има собствен домейн. Всички ученици, учители и служители имат служебни акаунти. На всички учители са осигурени служебни компютри. От 2019 година училището активно работи и с образователната платформа MS Teams. Стремехът е към значително намаляване на количествата хартия използвани за административни нужди.

- Разработена е Програма за приобщаване на деца и учениците от уязвимите групи.

- В училището е приета и действа училищна програма за превенция на ранното напускане на училище. Разработена е ефективна система по обхват на учениците в задължителна училищна възраст. Показател за това е липсата на отпаднали ученици.

- В училището е разработена и действа програма за личностното развитие на учениците.

- Действа училищна комисия за превенция на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните и е разработен механизъм за противодействие на тормоза и насилието.

- В училището се обучават голям брой ученици с изявени постижения в професионалната и общообразователната подготовка и в извънкласните дейности:

- Училището в партньорство с Американския университет в България е организатор на уникалното за България Национално състезание за икономисти на английски език с участието на ученици от икономически специалности от училища в България.

- През месец юли 2021 година, ПГИ „Иван Илиев“ бе поканена от организаторите на Международната олимпиада по икономика – International Economics Olympiad да бъде координатор на национално ниво.

- Ежегодно училищен отбор участва и печели призови места в международното състезание Панаир на учебните предприятия “Млад предприемач” - Да подадем ръка на бъдещето си!





## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА "ИВАН ИЛИЕВ" БЛАГОВЕГРАД

2700 Благоевград, ж.к. "Ален мак", тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)

- Учениците се включват активно в различни събития от Националния календар на МОН и печелят призови места в състезанията „Счетоводство“ и „Най-добра бизнес идея“.

- Отбор от ПГИ спечели второ място на международното състезание „NEXT GENERATION VOL. 13“, категория: „Най-добър бизнес план“, организирано от БАНК АУСТРИА и Импулсен център по предприемачество.

- Ученици се включват активно в инициативи и състезания организирани от Джуниър Ачийвмънт България и печелят призови места в „Иновационен лагер“, „Социално предприемачество“ и „Финансов лагер“.

- Отбор на ПГИ бе сред финалистите на регионалното състезание „Евроскола“, организирано от Европейски парламент, Бюро в България и спечели пътуване до Страсбург - един работен ден в ЕП и участие в „Евроигра“, където наш ученик бе в отбора на победителите.

- Училището участва в много събития на регионално и общинско ниво.

- От 2019 г. ПГИ „Иван Илиев“ е „Училище посланик на Европейския парламент“.

- В ПГИ са разработени мерки за повишаване на качеството на образованието, насочени към учениците, учителите и училищната институция. Контролът върху качеството се осъществява от директора и от постоянната училищна комисия за качество на образованието.

- Традиционно училището работи по национални проекти и програми. Има действаща постоянна комисия за разработване и реализиране на програми и проекти. През последните години училището работи:

### ➤ По национални програми на МОН:

- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;
- НП „Без свободен час“, модул 1 „Без свободен час в училище“ и Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“;
- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“: Модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки“; - Модул „Културните институции като образователна среда“;
- НП „Заедно за всяко дете“, Модул „Добри практики за взаимодействие на образователните институции с родителите“;
- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“;
- НП "Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище", модул "Сигурност в училище";
- Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“;



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН ИЛИЕВ” БЛАГОВЕГРАД

2700 Благоевград, ж.к. “Ален мак”, тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)

- Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности развиващи специфични знания, умения и компетентности (Занимания по интереси);
- НП „Иновации в действие“, МОДУЛ 1: Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“, **Модул 1.2.** „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации на училища, които не са в Списъка на иновативните училища, но са включени в НП;

### ➤ По оперативни програми:

#### **Оперативна програма „Наука за образование и интелигентен растеж“:**

- Проект BG05M2OP001-2.010-0001 Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, **Дейност 1:** Подкрепа за професионално израстване и развитие на професионалните умения на педагогически специалисти чрез обучения, които завършват с присъждане на от 1 до 3 квалификационни кредита съгласно държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; **Дейност 2:** Подкрепа на педагогическите специалисти за участие в процедури за придобиване на професионално-квалификационни степени съгласно държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, включително провеждане на подготвителни курсове за придобиване на пета и четвърта професионално-квалификационна степен;
- Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“;
- Проект BG05M2OP001-2.015-0001 „Ученически практики – 2“ и „Ученически практики – Фаза 1“;
- Проект BG05M2OP001- “Подкрепа за успех” – 7 групи за допълнително обучение по предмети и 2 групи за занимания по интереси;
- Проект – BG05M2OP001-2.004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час);

**Оперативна програма „Региони в растеж“**, BG16RFOP001-3.002-0017-C „Обновяване и модернизация на регионалната образователна инфраструктура чрез подобряване на материално-техническата база;

Успешно завършилите ПГИ получават диплома за средно образование и свидетелство за професионална квалификация. Голяма част от тях намират реализация по професията.



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН ИЛИЕВ” БЛАГОЕВГРАД

2700 Благоевград, ж.к. “Ален мак”, тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)

86,92% от завършилите продължават образованието си във ВУЗ, от тях – 56,62% в по специалностите, които са изучавали в училището. Значителен процент от завършилите ученици започват работа по професията.

**2. Училището разполага с богата материално-техническа база на европейско ниво.**

- 15 класни стаи;
- 5 кабинета по професионална подготовка;
- 2 компютърни кабинети;
- 3 кабинета по природни науки – физика, химия и биология;
- Стая за дебати;
- Училищна библиотека;
- Физкултурен салон;
- Общежитие със 72 легла;
- Училищен стол и кухня.

**3. Училищен персонал – квалификация и интернационализация.**

- Мениджърски екип
  - Директор - 1
  - Заместник директор по учебната дейност - 2
- В училището работят 44 педагогически специалисти, от които:
  - учители по общообразователна подготовка - 25
  - учители по професионална подготовка - 14
  - възпитатели - 3
  - педагогически съветник – 1
  - ръководител направление „ИКТ“ - 1
  - външен лектор - 1
- В училището работят 9,5 служители непедagogически персонал.

През годините учителите и служителите са преминали през множество обучения на вътрешноинституционално и извънинституционално ниво. През последните десет години са участвали в международни обучения и събития в следните държави:

- Испания;
- Франция;
- Турция;
- Румъния;



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН ИЛИЕВ” БЛАГОВЕГРАД

2700 Благоевград, ж.к. “Ален мак”, тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)

- Португалия;
- Великобритания;
- Италия;
- Германия;
- Полша.

**4. Ученици:** В училището се обучават 522 ученици в дневна форма на обучение.

**5. Демографски промени 2015 – 2020 в региона и социален профил на учениците.**

Професионална гимназия по икономика „Иван Илиев“ се намира в Благоевград – главен град на едноименните област и община. Демографската ситуация в Благоевград и региона е резултат от действието на фактори и влияния, които от една страна са характерни за Р България, а от друга специфични за общината и обусловени от нейното демографско, историко-културно и социалноикономическо развитие. Съществено влияние оказват раждаемостта и смъртността, сключени бракове, бракоразводи, миграцията, полово-възрастовата, етническа, религиозна и образователна структури на населението. Те влияят на формирането на човешките ресурси в общината, както в количествено, така и в качествено отношение. По последни данни на Националния статистически институт /2019 г./, общият брой на населението в областта възлиза на 302 694 д., от тях 74 825 д. са жители на гр. Благоевград. През последните години се наблюдава тенденция на намаляване на относителния дял на възпитаниците на гимназията, които са от населени места извън Благоевград. Това се дължи най-вече на глобалната икономическа криза, която сериозно засяга ниско и средно платежоспособните домакинства, от които произхождат учениците на ПГИ. Тази промяна е свързана и с намаляването на общия брой на населението на Община Благоевград вследствие както на отрицателния естествен прираст, така и на отрицателния механичен прираст. Миграциите в периода 2016-2020 г. са предизвикани от различни причини - смяна на работа, брак, образование, преместване на родителите и др. Анализът показва, че броят на изселилите се от областта в други части на страната или в чужбина надвишава броя на заселилите се. В демографски план се наблюдава дългогодишна негативна тенденция на намален прираст. Това води до постоянно намаляване на паралелките и учащите в ПГИ през последните години. Намаляването на населението на Община Благоевград е един от основните неблагоприятни фактори за бъдещото му развитие. То ще доведе до ограничаването на работната сила и възпроизводствения потенциал на Община Благоевград в дългосрочен период.

### **VII. ПРЕДПРИЕТИ МЕРКИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ.**

#### **1. Реализирани проекти за интернационализация:**

През последните години в училището са осъществени следните международни проекти:



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА "ИВАН ИЛИЕВ" БЛАГОВЕГРАД

2700 Благоевград, ж.к. "Ален мак", тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)

### ➤ Секторна програма "Леонардо да Винчи":

- Проект 2010-1-BG1-LEO03-03249 "Европейски практики в началното и продължаващото обучение на икономисти за успешна реализация на пазара на труда". Образователна мобилност между ПГИ и Grupo 3 Centro de Estudios – Гранада, Испания с участието на 10 учители по професионална подготовка.

### ➤ Секторна програма „Коменски“ за многостранни партньорства по програма "Учене през целия живот":

- Проект 2012-1-FR1-COM06-35412 2 "Еднопосочен билет за професионалния живот".

### ➤ Програма "Еразъм+":

- КД 1 Образователна мобилност за граждани, сектор „Професионално образование и обучение“ – Проект 2014-1-BG01-КА102-000570 "Европейска мобилност за успешен професионален старт". Образователна мобилност между ПГИ и UEAG gGmbH – Йена, Германия с участието на 48 ученици и 8 придружаващи учители;
- КД 1 Образователна мобилност за граждани, сектор „Професионално образование и обучение“ - Проект 2017-1-BG01-КА102-035769 "Бизнес комуникации и професионална етика - верният път към успешна кариера". Образователна мобилност между ПГИ и Training Vision – Портсмут, Великобритания с участието на 42 ученици и 6 придружаващи учители;
- КД 1 Образователна мобилност за граждани, сектор „Професионално образование и обучение“ - Проект 2018-1-BG01-КА102-047296 „Проучване и усвояване на добри европейски практики за електронна обработка на финансово-счетоводна информация“. Образователна мобилност между ПГИ и ESCOLA PROFISSIONAL DO MONTIJO - Associação para a Formação Profissional e Desenvolvimento do Montijo (AFPFM).– Монтижу, Португалия с участието на 42 ученици и 6 придружаващи учители;
- КД 1 Образователна мобилност за граждани, сектор „Училищно образование“-Проект 2018-1-BG01-КА101-047538 „Дигитални умения и иновативни подходи в класната стая“. Образователна мобилност между ПГИ и BSC – Оксфорд, IPC в Ексетър, VLC в Брайтън Великобритания с участието на 6 учители;
- КД 1 Образователна мобилност за граждани, сектор „Училищно образование“-Проект 2019-1-BG01-КА101-061759 „Предприемчиви, мотивирани и креативни в интернационалното училище на 21 век“. Образователна мобилност между ПГИ и IPC в Ексетър – Великобритания, Europass Teacher Academy във Флоренция, Италия и в Барселона, Испания с участието на 6 учители;



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА "ИВАН ИЛИЕВ" БЛАГОЕВГРАД

2700 Благоевград, ж.к. "Ален мак", тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)

- КД 1 Образователна мобилност на граждани, сектор „Професионално образование и обучение“- Проект 2020-1-BG01-КА102-078354 „Моят първи стаж в Европа – възможност за бъдещо професионално развитие и културно обогатяване“. Образователна мобилност между ПГИ и SISTEMA TURISMO, Римини, Италия с участието на 20 ученици и 4 придружаващи учители.

### **2. Необходимост за надграждане:**

#### **2.1. Повишаване на уменията за отговор на предизвикателствата на динамично глоболизиращата се образователна, работна и социална среда:**

- осигуряване на възможности за качествено професионално образование на по-голям процент ученици;
- професионална подготовка на всички учащи се, съобразена с новите социално-икономически условия и с актуалното състояние на пазара на труда;
- осигуряване на възможност на учениците за работа по проекти, пряко свързани с професионалната подготовка;
- преодоляване на дефицити в социалната/семеината среда;
- непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическия състав, с възможност за обмен на международен опит;
- учениците и учителите да разширят кръгозора си в професионален и културен аспект и да усъвършенстват езиковите си умения, уменията за презентирание и за работа в екип. .

#### **2.2. Прилагане на иновативни подходи за работа с ученици от различни социални профили и рискови групи:**

- социалното сближаване на участници с различен социален и етнически произход и постижения в образователния процес;
- възпитаване на емпатия и учене "връстник - връстник".

#### **3. Изработване на механизъм за формиране на цялостен комплекс от компетенции, приложими в международен план във всички сфери на живота и в цялото общество:**

- създаване на умения и нагласи за лесно и устойчиво приобщаване към чужди култури;
- социална адаптация и намаляване на езиковата бариера.

Осигуряване на възможности за непрекъснато усъвършенстване на личностното и професионалното развитие на училищния персонал и обучаемите в международна среда:

- мобилности с цел обучение на работното място и наблюдение, подготовка на участници за международни изложби и състезания, реализация на проекти, сътрудничества с колеги от сродни училища в чужбина;



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН ИЛИЕВ” БЛАГОЕВГРАД

2700 Благоевград, ж.к. “Ален мак”, тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)

- мобилности за практическо обучение, културно-образователен училищен обмен, участие в изложби и състезания по професии, ИТ и езици, извънкласна и проектна дейност с международно измерение.

#### **4. Развиване на нагласа за непрекъснато учене и мобилност в новата глоболизираща се среда и на усет за иновациите, инициативност и чувство за европейско гражданство:**

- повишаване на процента училищен персонал, който сам търси начини за самоусъвършенстване в международна среда - подкрепа за курсове, конкурси, проекти, мобилности с цел преподаване и др.;
- повишаване на процента ученици, които търсят повече възможности за надграждащо развитие в международна среда - съдействие за участие в конкурси, състезания, проекти, мобилност Еразъм + и др.

#### **5. Повишаване на резултатите от обучението на училището като цяло:**

- по-висок процент ученици с отличен среден успех в обучението;
- по-висок процент във ВУЗ по професията;
- по-висок процент на реализиращите се по професията.

#### **6. Усъвършенстване на методите за обучение на учениците на работно място с международно измерение.**

- мобилност на ученици.

#### **7. Интегриране на добри практики за подготовка на обучаемите, съобразени с техните потребности и очаквания.**

- проектен метод;
- интердисциплинарно обучение.

#### **8. Подобряване на учебната среда предвид глобални предизвикателства, като пандемията от корона вирус – COVID-19 и усилената технологична революция:**

- усъвършенстване на методите за изучаване на учебните предмети частично или изцяло в електронна среда;
- усъвършенстване на процедурите за оценка, валидиране и признаване на компетенции, надградени в рамките на периоди на учене в чужбина - Europass и ECVET.

#### **9. Осигуряване на по-модерна, динамична, работна среда:**

- разчупване на консервативния модел чрез интернационализация.

#### **10. Устойчиво професионално развитие на служителите с международно измерение:**

- повишаване на квалификацията им във връзка с индивидуалните потребности и целите на училището;



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН ИЛИЕВ” БЛАГОЕВГРАД

2700 Благоевград, ж.к. “Ален мак”, тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)

- включване в по-ефективни дейности в полза на местната общност съвместно с чуждестранни работодатели и др. заинтересовани страни в региона.

### **11. Повишаване на капацитета за сътрудничество с чуждестранни партньори на равнище ЕС:**

- разширяване на съществуващата партньорската мрежа;
- повишаване на единодействията с чуждестранни организации.

## **VIII. ЦЕЛИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ.**

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:** Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес. Стремехът на училището е учениците да приложат наученото и да го надградят на интернационално ниво. Формиране и развитие на умения за живот и работа през XXI век на училищната общност.

### **ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:**

**ЦЕЛ 1:** Укрепване на конкурентоспособността на училищния персонал и обучаемите чрез увеличение на възможностите за приобщаваща международна професионална и културна компетентност.

**ЦЕЛ 2:** Устойчиво учене през целия живот чрез създаване на отговорно поведение и екологична устойчивост на резултатите от ученето през целия живот.

**ЦЕЛ 3:** Формиране на международни професионални компетенции за обучение и работа в цифровизирана учебна и трудова среда по съвременни методики и системи в ПОО.

**ЦЕЛ 4:** Включване на училището в Европейското образователно пространство чрез създаване на устойчива мрежа от партньорства и повишаване на качеството с международно измерение.

## **IX. ЗАДАЧИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ.**

Задачите се разпределят между ръководния екип на училището, комисията по разработване и реализиране на планове и проекти, административният отдел и учители от всички методичните обединения в училище.

Силна страна на училището е, че координацията между отделните звена е оптимизирана и добре работеща.

**1. Разширяване на разпознаваемостта на ПГИ сред образователните институции, подготвящи кадри в областта на икономиката в и извън Европейския съюз. Разширяване на връзките и сътрудничеството с тях.**

- разработване на план за действие за международни дейности.





## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН ИЛИЕВ” БЛАГОВЕВГРАД

2700 Благоевград, ж.к. “Ален мак”, тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)

**2. Повишаване качеството и привлекателността на предлаганото образование, чрез усилване международното измерение на учебните планове и програми, трансфер на добри практики и методи за обучение, насърчаване на творчеството, иновациите и предприемаческия дух сред мобилните ученици и учители;**

- планиране на нуждите от обучение, свързани с международните компетенции.

**3. Разширяване на възможностите за развитие на международните връзки на ПГИ чрез реализиране на проектни предложения по различни програми под егидата на програма Еразъм+.**

- подготовка на международни проектни предложения, администриране на проекти и отчитане;
- установяване на връзки с организации в чужбина;
- подготовка на ученици и персонал за международен обмен.

**4. Информацията на сайта на училището да се адаптира за чужди посетители.**

### **X. ПЛАНИРАНЕ НА МЕЖДУНАРОДНАТА ДЕЙНОСТ В ДЪЛГОСРОЧЕН ПЛАН.**

**1. Планът за действие е изготвен, за да очертае как ще се прилага стратегията на организацията. Целта му е да превърне стратегическите цели в оперативни цели и в свързани действия и да подобри качеството на работата и резултатите.**

**2. Дългосрочният план за международно действие обхваща:**

**2.1. Оперативни цели / действия.**

- **вътрешни партньорства** – Училището е в тесни партньорски отношения с ПГИ Перник, ЗПГ „Климент Тимирязев Сандански и Американски университет в България;
- **партньори или мрежи от организации в чужбина** – ÜAG gGmbH Jena, ETN - Training Vision, ASSOCIAÇÃO PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL E DESENVOLVIMENTO DE MONTIJO, BSC – Oxford, International Projects Centre – Exeter, BLC – Brighton, Europass Teacher Academy – Italy, Horizont ProConsult EOOD - Stara Zagora, BULGARIA, ETN - SISTEMA TURISMO;
- **мобилности за ученици** – темите ще са с професионална насоченост в сферата на икономиката;
- **мобилности за персонал** – ще им бъдат предоставени възможности и стимули за придобиване на нови умения, отговарящи на нуждите на ПГИ;



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН ИЛИЕВ” БЛАГОЕВГРАД

2700 Благоевград, ж.к. “Ален мак”, тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)

- **международни компетенции на персонала** – придобитите международни компетенции да бъдат разпространени на цялата територия на ПГИ и интегрирани в педагогическата практика на учителите;
- **международни състезания за учениците** – Международен панаир на УТФ;
- **подготовка за международни състезания да се извършва от всички учители от методичното обединение по професионална подготовка** в учебните часове и извънкласните дейности;
- **„интернационализация вкъщи“** – учениците, участващи в различни мобилности, да преминават през допълнителни езикови курсове, както и курсове за културата и историята на държавата, която им предстои да посетят;
- организиране на международна седмица през погледа на дадена професия (например професията мениджър в Италия или друга страна от ЕС).

### **2.2. Процедури.**

- процедури по подбор на целеви групи ученици, учители и служители;
- процедура по разработване на проекти;
- процедура по отчитане на проектите.

### **2.3. Ресурси за договорени действия по програми и собствен принос.**

### **2.4. Количествени и качествени показатели за измерване на резултатите.**

- бр. обучаеми и персонал, участвали в мобилност;
- бр. участници с намалени дефицити;
- бр. ученици с подобрени умения за учене "връстник - връстник";
- бр. участници с подобрени професионални и културни компетенции;
- бр. ученици с подобрени езикови умения;
- изработен механизъм за формиране на комплекс от компетенции, приложими в международен план;
- бр. персонал в мобилност за наблюдение;
- бр. персонал в др. международни дейности;
- бр. ученици в краткосрочна мобилност;
- бр. ученици в други международни дейности;
- бр. ученици с отличен успех, ежегодно;
- бр. кадри с прием във ВУЗ, ежегодно;
- бр. кадри с реализация по професията;
- степен на удовлетвореност на участниците;



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН ИЛИЕВ” БЛАГОВЕГРАД

2700 Благоевград, ж.к. “Ален мак”, тел. 885288, 885289, [www.pgiblg.com](http://www.pgiblg.com)

- степен на интегриране на овладените знания и умения в развитието на институцията;
- бр. участници във виртуално сътрудничество;
- бр. ученици, участвали в процедура ECVET;

### **XI. ПЛАН ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ.**

**1. Планът за интернационализация се преглежда и актуализира при необходимост.**

#### **2. Процедурите в плана описват:**

Дейности;

- Отговорни лица и срокове;
- Необходими ресурси /финансови и човешки/;
- Показатели за измерване.