



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА “ИВАН ИЛИЕВ”  
БЛАГОЕВГРАД**

---

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

Утвърждавам:.....

/подпис и печат/

Директор: Ася Бояджиева - Пенкова

*НАСТОЯЩАТА ПРОГРАМА Е АКТУАЛИЗИРАНА И ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 17 от 09.09.2020г.*

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

*Програмата за превенция на ранното напускане на ученици и задържането им в училище на ПГИ „Иван Илиев“ - Благоевград, е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование.*

*Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год. и е разработен на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен план за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система ученици.*

## **II. ЦЕЛИ**

*1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждеременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.*

*2. Устойчив растеж и утвърждаване специфичния облик на училището, развиващи потенциала на всеки ученик с възможност за пълноценна социална реализация.*

*3. Формиране потребности, интереси и нагласа за учене и самоусъвършенстване през целия живот.*

*4. Осигуряване на продължаващо образование за учители, ученици и граждани.*

*5. Изграждане на физически и морално здрави, дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности.*

### **III. ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ**

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

### **IV. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА РИСКОВИТЕ ФАКТОРИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЧИЛИЩЕ**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите и/или детето;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище;
- Липса на подкрепяща среда, която да замени липсата на грижа от страна на родителите;
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването;
- Негативно влияние на средата - на улицата/приятелския кръг;

## **V. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОТЧИТАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА НА ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ, ВКЛЮЧВАНЕ И ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ**

- отпаднали ученици: без в това число да се включват заминалите за чужбина;
- реинтегрирани в училище отпаднали преди това ученици;
- допуснати отсъствия по неуважителни причини;
- брой ученици повтарящи класа;
- резултати на външното оценяване - постигнат напредък в сравнение с резултатите от предходните години;
- срещи с родители на застрашени от отпадане ученици с оглед на това, че без привличането и активното участие на родителите, реален успех в усилията за пълен обхват не може да бъде постигнат;
- брой ученици, включени в дейността на Ученическия съвет - в предвид на факта, че включването на учениците подпомага сериозно усилията за постигане на пълен обхват и превенция на отпадането от училище;
- прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране за мотивиране за продължаване на образованието, придобиване на квалификация и популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище.

## **VI. ДЕЙНОСТИ**

*1.Изработване на модел на регистър на застрашените от отпадане ученици.*

Срок – 30.10.2020 г.

Отговорник: Педагогически съветник

*2.Идентифициране на деца в риск от отпадане, водене и актуализиране на данните в регистъра на застрашените от отпадане ученици.*

Срок – всяка седмица

Отговорници: Класни ръководители

*3.Изготвяне на график за дежурство на персонала за осигуряване на безопасна и сигурна среда за децата.*

Срок – м.09.2020 г.

Отговорник: Зам.- директор по УД

*4.Осигуряване на възможности за индивидуална изява на застрашените от отпадане ученици с включването им в извънкласни форми на обучение.*

Срок – постоянен

Отговорници – членовете на педагогическия съвет

*5.Използване на интерактивни методи на работа в учебните часове, за да се подпомагат учениците със затруднения в усвояването на учебния материал, като се включват в различни групи и изпълняват индивидуални задачи.*

Срок – постоянен

Отговорници: членовете на педагогическия съвет

*6. В часовете за консултации приоритетно да се работи с учениците, които имат затруднения в овладяване на учебния материал по различните предмети.*

Срок – постоянен

Отговорници: членовете на педагогическия съвет

*7.Изготвяне и внасяне на докладна записка за броя на допуснатите отсъствия по уважителни и неуважителни причини, включващ и информация за ученици с повече от пет отсъствия по неуважителни причини.*

Срок – до 4-то число на следващия месец

Отговорници: Класни ръководители

*8.Предоставяне на информация до Дирекция „Социално подпомагане” – Благоевград за учениците с повече от пет отсъствия по неуважителни причини*

Срок – до 5-то число на следващия месец

Отговорник: Завеждащ АТС

*9. Включване в плана на училищния ученически съвет на дейности за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане.*

Срок: 30.10.2020 г.

Отговорник: Ученически съвет

*10. Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с училищното ръководство.*

Срок – постоянен

Отговорници: Училищно настоятелство

*11. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – индивидуални срещи с родители и активно включване в общи дейности*

Срок – постоянен

Отговорници: Класни ръководители

*12. Ефективна екипна работа между класни ръководители, преподаватели в паралелката, възпитатели, педагогически съветник и родители с цел намиране на най-подходящи за ученика методи и форми на обучение и въздействие.*

Срок: постоянен

Отговорник: Педагогически персонал

*13. Предоставяне на информация за предходния месец чрез ИСПМ за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа по неуважителни причини, с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование – съгласно чл.5, ал.9, т.4 от постановление № 100/08.06.2018 г. на Министерски съвет за създаване и функциониране от Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.*

Срок: до 15-о число

Отговорник: Зам. – директор по УД

*14. Организиране на благотворителни акции за подпомагане на ученици в неравностойно социално положение – Коледен и Великденски базар*

Срок: до 20.12.2020г. и до 20.04.2021г.

Отговорник: Ученически съвет

*15.Годишен анализ на резултатите от ДЗИ и ДИППК за 12. клас.*

Срок – м. 06.2021 година.

Отговорници: преподавателите за XII клас, зам. - директори

*16.Мониторинг и контрол на изпълнението на програмата*

Отговорник: Директор

Срок – постоянен

Изготвил:.....  
/Илия Вълчев/