

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА „ИВАН ИЛИЕВ“
БЛАГОЕВГРАД

ПЛАН

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНА КОМИСИЯ ЗА РАБОТА С
ТРУДНО УСПЯВАЩИ И ЗАСТРАШЕНИ ОТ ОТПАДАНЕ
УЧЕНИЦИ И ДЕЦА В РИСК И ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО
НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

Утвърждавам:.....

/подпис и печат/

Директор: А. Бояджиева - Пенкова

*НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН Е АКТУАЛИЗИРАН И ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 17 от 09.09.2020г.*

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Комисията е утвърдена със Заповед № РД 08-1212/01.09.2020 г. на директора на ПГИ „Иван Илиев“ - Благоевград и дейността и се основава на приетите училищни планове и програми.

Председател:

Илия Вълчев – Педагогически съветник

Членове:

Екатерина Бонева – Зам. директор по УД

Милена Методиева – Старши учител по предмети от философски цикъл

Класни ръководители

I.Предмет:

Работата на комисията да бъде подчинена на навременното отстраняване на затрудненията възникнали в учебната дейност на учениците, да се търсят възможности за попълване на пропуските и повишаване успеваемостта на учениците и навременно проучване на всички трудно успяващи ученици, усвояване на минимума знания, чрез консултации и индивидуална работа.

Спомагане за по-успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високо образовани и подготвени за живота личности, ограничаване на проявите на агресия и оптимизиране на психо-климата в училище.

II. Цели:

- 1. Да се подпомогне успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояване на учебния материал.*
- 2. Да се намали броя на трудно успяващите и застрашени от отпадане ученици и деца в риск.*
- 3. Ориентиране на училището към развитие на социална компетентност на учениците за избягване на рисково поведение.*
- 4. Навременно отстраняване на затрудненията, възникнали в учебната дейност на учениците.*
- 5. Създаване на ефективно действащ механизъм за работа с деца в риск.*
- 6. Проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование с цел успешно преодоляване на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото.*
- 7. Ограничаване проявите на агресия в училище, оптимизиране и хуманизиране на взаимоотношенията.*
- 8. Усвояване на умения за саморегулация и самовъзпитание, създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена оценка.*

III. Задачи:

- 1. Опознаване и проучване на проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.*
- 2. Усвояване на умения за саморегулация и самостоятелен избор на жизнена оценка.*
- 3. Участие в организиране на класни, училищни и извънучилищни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.*

4. Осъществяване на връзки с държавните и общинските органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и кариерното ориентиране на учениците.

IV. Дейности:

1. Картотекиране на застрашените от отпадане ученици и деца в риск:

- получили наказания на педагогически съвет;*
- подадени от класни ръководители;*

Срок: постоянен

Отг. Педагогически съветник и класни ръководители

2. Превантивен контрол върху успеха и поведението на проблемните ученици през учебната година:

- насрочване на допълнителни консултации по съответните предмети при получени слаби оценки;*
- изясняване причините за направени отсъствия;*
- въвеждане на присъствени тетрадки в учебните часове;*
- установяване на постоянна връзка с родители;*
- информиране на службата за социална закрила на детето и търсене на съдействие от тяхна страна;*

Срок: постоянен

Отг. класни ръководители

3. Подобряване на микроклимата в ученическите колективи с цел взаимопомощ и приобщаване на проблемните ученици:

Срок: постоянен

Отг. Педагогически съветник и класни ръководители

4. Провеждане на ежемесечни срещи и разговори между комисията и застрашените от отпадане ученици /по класове/:

- *отчитане на постигнати резултати;*
- *повишаване мотивацията за успеваемост в учебния процес;*
- *обсъждане на текущи проблеми;*
- *поощрителни награди;*

Срок: постоянен

Отг. Педагогически съветник и класни ръководители

5.Изготвяне на програми за развитие при наличие на учениците с обучителни затруднения/проблемно поведение.

Срок: постоянен

Отг.: Всички учители, педагогически съветник

6. Индивидуални консултации с преподавателите по предмети с цел повишаване на мотивацията за присъствие в училище и проследяване на техните изяви.

Срок: постоянен

Отг. Класни ръководители и преподаватели по предмети

7. Включване на класния ръководител в работата със застрашените от отпадане ученици и деца в риск, като:

- *периодично и своевременно информира родителите и комисията за наличието на застрашени от отпадане ученици и деца в риск;*

- *своевременно уведомява комисията и родителите, ако ученикът отсъства от учебните часове;*

- съдейства на комисията при организиране на индивидуални срещи с родителите на застрашените от отпадане ученици и децата в риск;

- осъществява връзка с учителите, които преподават в паралелката и периодично да информира комисията за успеха и развитието на застрашените от отпадане ученици и децата в риск, както и за спазването на училищната дисциплина;

- осъществява постоянна връзка с останалите класни ръководители с оглед усъвършенстване и намиране на нови форми за общуване с ученици застрашени от отпадане и децата в риск, както и с родителите им;

- осъществява връзка и да подпомага специалистите, които работят с застрашените от отпадане ученици и децата в риск.

Срок: постоянен

Отг. класни ръководители

8. Училището с помощта на регионално управление по образованието и съвместно с общината, училищното настоятелство и други органи и организации да създаде допълнителни образователни възможности, като организира и провежда:

- индивидуални програми за психолого-педагогическо въздействие на ученика;

- допълнителна работа с учениците по време на учебните занятия и през ваканциите;

- извънкласни и извънучилищни дейности, съобразени с образователните потребности и с интересите на ученика;

- консултации и насочване към професионалното обучение на ученика, съобразно възрастта и неговите интереси.

Срок: постоянен

Отг. Педагогически съветник и членовете на комисията

Изготвил:

/Илия Вълчев/