

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА „ИВАН ИЛИЕВ“**  
**БЛАГОЕВГРАД**

**ПЛАН**

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНА КОМИСИЯ ЗА РАБОТА С  
ТРУДНО УСПЯВАЩИ И ЗАСТРАШЕНИ ОТ ОТПАДАНЕ  
УЧЕНИЦИ И ДЕЦА В РИСК И ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО  
НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ  
ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА**

Утвърждавам:.....

/подпис и печат/

Директор: А. Бояджиева - Пенкова

НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ  
СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 19/12.09.2018 г.

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Комисията е утвърдена със Заповед № РД 08-1410/03.09.2018г. на директора на ПГИ „Иван Илиев“ - Благоевград и дейността и се основава на приетите училищни планове и програми.

Председател:

Илия Вълчев – Педагогически съветник

Членове:

Екатерина Бонева – Зам. директор по УД

Милена Методиева – Старши учител по предмети от философски

цикъл

Класни ръководители

### **I.Предмет:**

Работата на комисията да бъде подчинена на навременното отстраняване на затрудненията възникнали в учебната дейност на учениците, да се търсят възможности за попълване на пропуските и повишаване успеваемостта на учениците и навременно проучване на всички трудно успяващи ученици, усвояване на минимума знания, чрез консултации и индивидуална работа.

Спомагане за по-успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високо образовани и подготвени за живота личности. Ограничаване на проявите на агресия в училище, оптимизиране на психо-климата в училище.

## **II. Цели:**

1. Да се подпомогне успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояване на УВП.
2. Да се намали броя на трудно успяващите и застрашени от отпадане ученици и деца в риск.
3. Ориентиране на училището към развитие на социална компетентност на учениците за избягване на рисково поведение.
4. Навременно отстраняване на затрудненията, възникнали в учебната дейност на учениците.
5. Създаване на ефективно действащ механизъм за работа с деца в риск.
6. Проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование с цел успешно преодоляване на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото.
7. Ограничаване проявите на агресия в училище, оптимизиране и хуманизиране на взаимоотношенията.
8. Усвояване на умения за саморегулация и самовъзпитание, създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена оценка.

## **III. Задачи:**

1. Опознаване и проучване на проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.

2. Усвояване на умения за саморегулация и самостоятелен избор на жизнена оценка.

3. Участие в организиране на класни, училищни и извънучилищни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.

4.Осъществяване на връзки с държавните и общинските органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и кариерното ориентиране на учениците.

#### **IV. Дейности:**

##### **1.Картотекиране на застрашените от отпадане ученици и деца в риск:**

- получили наказания на педагогически съвет;
- подадени от класни ръководители;

***Срок: постоянен***

***Отг. Педагогически съветник и класни ръководители***

##### **2. Превантивен контрол върху успеха и поведението на проблемните ученици през учебната година:**

- насрочване на допълнителни консултации по съответните предмети при получени слаби оценки;
- изясняване причините за направени отсъствия;
- въвеждане на присъствени тетрадки в учебните часове;
- установяване на постоянна връзка с родители;
- информиране на службата за социална закрила на детето и търсене на съдействие от тяхна страна;

***Срок: постоянен***

***Отг. класни ръководители***

##### **3. Подобряване на микроклимата в ученическите колективи с цел взаимопомощ и приобщаване на проблемните ученици**

***Срок: постоянен***

***Отг. Педагогически съветник и класни ръководители***

**4. Провеждане на ежемесечни срещи и разговори между комисията и застрашените от отпадане ученици /по класове/:**

- отчитане на постигнати резултати;
- повишаване мотивацията за успеваемост в учебния процес;
- обсъждане на текущи проблеми;
- поощрителни награди;

***Срок: постоянен***

***Отг. Педагогически съветник и класни ръководители***

**5.Изготвяне на програми за развитие при наличие на учениците с обучителни затруднения/проблемно поведение.**

***Срок: постоянен***

***Отг.: Всички учители, педагогически съветник***

**6. Индивидуални консултации с преподавателите по предмети с цел повишаване на мотивацията за присъствие в училище и проследяване на техните изяви.**

***Срок: постоянен***

***Отг. Класни ръководители и преподаватели по предмети***

**7. Включване на класния ръководител в работата със застрашените от отпадане ученици и деца в риск, като:**

- периодично и своевременно информира родителите и комисията за наличието на застрашени от отпадане ученици и деца в риск;
- своевременно уведомява комисията и родителите, ако ученикът отсъства от учебните часове;
- съдейства на комисията при организиране на индивидуални срещи с родителите на застрашените от отпадане ученици и децата в риск;
- осъществява връзка с учителите, които преподават в паралелката и периодично да информира комисията за успеха и развитието на

застрашените от отпадане ученици и децата в риск, както и за спазването на училищната дисциплина;

- осъществява постоянна връзка с останалите класни ръководители с оглед усъвършенстване и намиране на нови форми за общуване с ученици застрашени от отпадане и децата в риск, както и с родителите им;

- осъществява връзка и да подпомага специалистите, които работят с застрашените от отпадане ученици и децата в риск.

***Срок: постоянен***

***Отг. класни ръководители***

**8. Училището с помощта на регионално управление по образованието и съвместно с общината, училищното настоятелство и други органи и организации да създаде допълнителни образователни възможности, като организира и провежда:**

- индивидуални програми за психолого-педагогическо въздействие на ученика;

- допълнителна работа с учениците по време на учебните занятия и през ваканциите;

- извънкласни и извънучилищни дейности, съобразени с образователните потребности и с интересите на ученика;

- консултации и насочване към професионалното обучение на ученика, съобразно възрастта и неговите интереси.

***Срок: постоянен***

***Отг. Педагогически съветник и членовете на комисията***

Изготвил: .....

/Илия Вълчев/