



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА "ИВАН ИЛИЕВ"
БЛАГОЕВГРАД

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И
УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
(2016 – 2020)**

Утвърждавам:.....
/подпис и печат/

Директор: Ася Бояджиева - Пенкова

**НАСТОЯЩАТА ПРОГРАМА Е АКТУАЛИЗИРАНА И ПРИЕТА НА
ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 19 /12.09.2018г.**

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от ПГИ „Иван Илиев“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в ПГИ „Иван Илиев“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ПГИ „Иван Илиев“ са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие ПГИ „Иван Илиев“ за координатор е определен педагогически съветник, който изпълнява функциите си съобразно НАРЕДБАТА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ.

Общата подкрепа в ПГИ „Иван Илиев“ се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа, а също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ПГИ „Иван Илиев“ и центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от осми до дванадесети клас за училището.

В ПГИ „Иван Илиев“ функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на учениците.

Описаните в Правилника за дейността на ПГИ „Иван Илиев“ морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа. Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващо образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от ПГИ „Иван Илиев“.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на трима и повече ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

| Дейности | Срок | Отговорник | Забележка |
|--|------------------------------|--|---|
| Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа | постоянен | педагогически съветник, логопед | |
| Екипна работа на учителите от даден клас | постоянен | класни ръководители, учители | при необходимост |
| Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа | до 10.09.2018г. | директор | |
| Награждаване на ученици | текущ | директор, заместник-директори | при и по определен повод за поощрение |
| Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност | 01.11.2018г. 01.04.2019г. | библиотекар | да се направи по повод Деня на книгата |
| Представяне на дейности по интереси в училището | 30.01.2019г. | учители в ПИГ | |
| Представяне на дейностите по интереси на Центъра за личностно развитие | 15.10.2018г. | представители на центрoвете | при проявен интерес от страна на центрoвете |
| Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 8 до 12 | 01.12.2018г. 01.05.2019г. | педагогически съветник, кариерен консултант | |
| Идентифициране на ученици със СОП | целогодишно | класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител | |
| Оценка на потребности на ученици със СОП | целогодишно | ресурсен учител и екип | не по-късно от 3 месеца след |

| | | | идентифициране на нуждата |
|--|---|--|---------------------------|
| Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации | целогодишно | педагогически съветник | |
| Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище | целогодишно | директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник | |
| Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади | целодогодишно | учители | |
| Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади | целодогодишно | учители | |
| Съвместни дейности с МКБППМН | целогодишно, по график | УКБППМН, директор, районна администрация | |
| Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда | по график, заложен в план за квалификация | директор, председатели на МО | |

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.